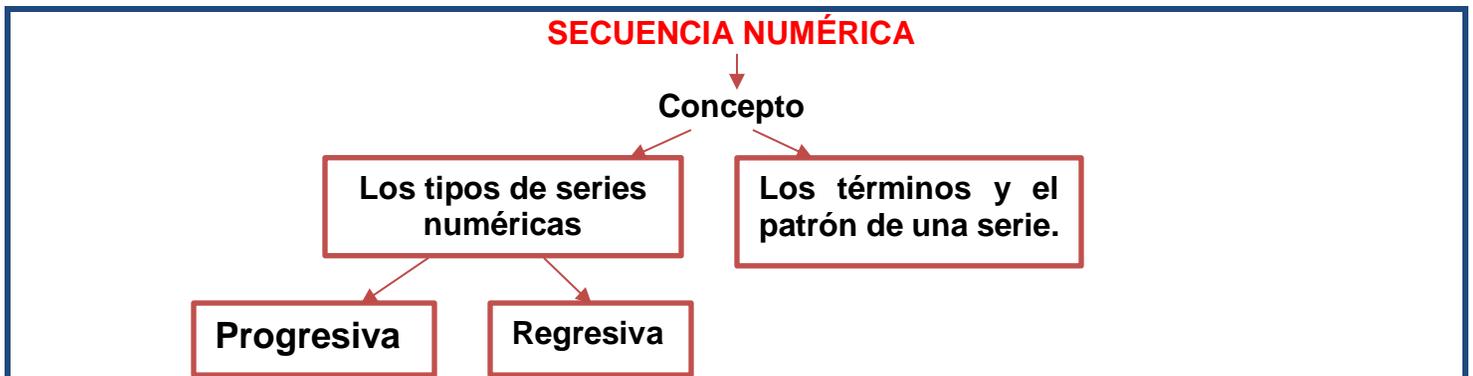


**TOPIC: NUMERACIÓN****Subtopic:** Secuencias numéricas**SECUENCIA NUMÉRICA**

Las **series numéricas** son un grupo de números ordenados, que guardan relación consecutiva entre sí, y de ese modo una **serie numérica** puede ir de un número hasta otro de uno en uno, de dos en dos, o de acuerdo con la serie que se elija. Los elementos de una **serie numérica** son los Términos y el patrón.

**Por ejemplo**, en el caso de una serie numérica de números impares cuyo número menor es 3 y su número mayor es 9, esta serie numérica estará formada por:

**3, 5, 7 y 9.**

En el caso de una serie numérica de 5 en 5 que comience en 5 y llegue hasta 40 estará compuesta por los números:

**5, 10, 15, 20, 25, 30, 35 y 40.**

Las series numéricas pueden ser ascendentes o descendientes, los ejemplos anteriores fueron de series ascendentes, en el caso de una serie descendente de números reales pares y positivos que comience en 10 sería así:

**10, 8, 6, 4 y 2.**

**Los tipos de series numéricas**

- **Progresiva** es cuando la serie va de menor a mayor y la característica principal es que el patrón es sumando números de la serie según el patrón
- **Regresiva:** es cuando la **serie numérica** está organizada de mayor a menor y el patrón siempre consiste en restar.

**Los términos y el patrón de una serie**

Los términos son cada uno de los números que están presentes en la **serie numérica** y el patrón es la cantidad que deberás ser fija al sumar o restar.

Por ejemplo:

1. Construye la serie numérica del **2 al 10 con el patrón +2**

Y el ejemplo sería:

**2 -4 -6 -8 -10**  
**Patrón +2**

2. Construye la serie numérica del **50 al 10 patrón - 10**

**50- 40- 30-20-10**  
**Patrón -10**

## ACTIVIDAD

1. Desarrollar pagina 41 y 42, esta actividad debe tomarle una foto y enviarla al siguiente correo: [yamaya@liceolacoruna.com](mailto:yamaya@liceolacoruna.com)
2. Organiza los globos de cada personaje.

**Las series numéricas**

Organiza los globos de cada personaje

The activity consists of three rows, each representing a character. On the left of each row is a character with a cluster of balloons containing numbers. On the right is a set of balloons to be organized.

- Row 1:** Character has balloons with numbers 20, 35, 5, 65, 55, 30, 25. The set of balloons to be organized contains: 10, 15, 25, 15, 35, 45, 75.
- Row 2:** Character has balloons with numbers 74, 64, 34, 18, 4, 28, 33, 54, 23, 44, 43. The set of balloons to be organized contains: 53, 48, 38, 14, 24.
- Row 3:** Character has balloons with numbers 62, 52, 32, 37, 77, 12, 67, 72, 17, 42. The set of balloons to be organized contains: 7, 22, 27, 82, 57, 47.

## COMPROMISO

1. Sigue el patrón numérico restando. Patrón - 1. Esta actividad debe tomarle una foto y enviarla al siguiente correo el día jueves 19 en horas de la mañana: [yamaya@liceolacoruna.com](mailto:yamaya@liceolacoruna.com)

Sigue el patrón numérico restando

The activity shows a dog on the left and a bone on the right. The bone has the text "patrón 1" and a downward-pointing arrow. Below are five rows of numbers in circles, each starting with a number and followed by empty circles. Arrows above the first two numbers in each row indicate a subtraction of 1.

- Row 1: 10, 9, ○, ○, 6, ○, ○, 3, ○, ○
- Row 2: 15, ○, ○, 12, ○, ○, 9, ○, ○, 6
- Row 3: 17, ○, 15, ○, ○, 12, ○, 10, ○, ○
- Row 4: 20, ○, 18, ○, ○, 15, ○, ○, 12, ○
- Row 5: 9, ○, 7, ○, ○, 4, ○, ○, 1, ○